



УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИВАНОВА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

ГОРОД ИВАНОВО



**Презентация
программы развития
МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида № 33» г. Иванова
на 2023 – 2028 гг.**

Проблемы, на решение которых направлена программа развития

Факторы, обеспечивающие развитие ОО	Проблемный анализ деятельности ДОО (Слабые стороны)
Финансовое обеспечение деятельности ДОО	Недостаточное финансовое обеспечение деятельности образовательной организации
Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОО	Несвоевременное редактирование локальной нормативной базы ДОО. Отсутствие специалистов в ДОО для получения консультативных услуг по правовым вопросам, вопросам ОТ, безопасности, финансовой деятельности ДОО.
Качество образования	Традиционные подходы в воспитании и развитии детей, недостаточность использования инноваций в образовательном процессе. Профессиональное выгорание педагогов.
Инфраструктурное обеспечение деятельности ДОО	Отсутствие физкультурного зала и дополнительного спортивного оборудования Отсутствие условий для организации работы с детьми на дому в онлайн режиме.
Материально-техническое обеспечение деятельности ДОО	Отсутствие компьютерного класса для дошкольников, интерактивного оборудования для образовательного процесса.
Кадровое обеспечение деятельности ДОО	Недостаточная сформированность цифровой компетенции педагогов, умения работать с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами в группах общеразвивающей направленности.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся	Увеличение количества детей , имеющих помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья (дети с ОВЗ и дети – инвалиды), требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.
Социально-педагогический портрет родителей воспитанников	Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс. Нежелание получать консультативные услуги.
Система связей ДОО с социальными институтами окружения	Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ ДОО.
Инновационная репутация ДОО в системе образования	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.
Система управления ДОО	Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования.

Цель программы развития

Совершенствование образовательной среды для повышения качества образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Ключевые направления развития организации

Направление	Действия, направленные на совершенствование деятельности по данному направлению
Финансовое обеспечение деятельности ДОУ	Привлечение дополнительных внебюджетных средств (платные образовательные услуги, пожертвования, спонсорская помощь и др.)
Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ	Взаимодействие с управлением образования администрации города Иванова, Ивановским городским профсоюзом образования, учреждениями культуры, образовательными, медицинскими, спортивными, правоохранительными и другими учреждениями города Иванова, готовыми сотрудничать с ДОУ.
Качество образования	<ul style="list-style-type: none">• Рост уровня профессиональной компетенции педагогов.• Индивидуализация работы с детьми и родителями .• Привлечение родителей в образовательный процесс.
Инфраструктурное обеспечение деятельности ДОУ	<ul style="list-style-type: none">• Приведение развивающей среды и материально-технической базы в соответствие с образовательной программой МБДОУ и требованиями ФГОС ДО• Создание консультационной помощи родителям
Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ	Изыскание дополнительных финансовых средств для приобретения интерактивного оборудования в дошкольное учреждение.
Кадровое обеспечение деятельности ДОУ	<ul style="list-style-type: none">• Возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методистов ГМЦ, а так же в рамках сетевого взаимодействия с другими заинтересованными организациями города.• Привлечение молодых и инициативных педагогов.• Организация наставничества для профессионального становления молодых педагогов.• Овладение педагогами ИКТ ресурсами и внедрение их в образовательный процесс.• Работа педагогического коллектива в режиме инновационного развития.

Ключевые направления развития организации

Направление	Действия, направленные на совершенствование деятельности по данному направлению
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся	<ul style="list-style-type: none">• Ведение инновационной деятельности в направлении здоровьесбережения.• Приобретение дополнительного спортивного оборудования.• Улучшение условий для работы с детьми с особыми потребностями в развитии.
Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений	<ul style="list-style-type: none">• Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания.• Создать возможность родителям получать информацию в результате общения посредством чата, онлайн форумов, сайта и т.п.
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	Развитие сотрудничества с образовательными учреждениями города даст возможность решать совместные проблемные вопросы успешной подготовки детей к обучению в школе.
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	<ul style="list-style-type: none">• Работа педагогов в инновационном режиме.• Аттестация педагогов на более высокую квалификационную• Овладение педагогами ИКТ ресурсами и внедрение их в образовательный процесс.• Повышение мотивации педагогов для участия в конкурсном движении.• Создание условий для возможности обучения детей и консультирования родителей на дому, онлайн.
Система управления образовательной организацией	Внедрение электронного документооборота.

Ожидаемые результаты реализации

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- переход на ФООП ДО;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в соответствии с образовательной программой МБДОУ и требованиями ФГОС ДО;
- создание системы сетевого взаимодействия с ОО города Иванова;
- повышение уровня педагогической грамотности родителей в области воспитания детей дошкольного возраста и организации детской деятельности, а также участия их в образовательном процессе в ДОУ;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе.